中共首都师范大学委员会文件

首都师大党发〔2022〕28号

中共首都师范大学委员会关于印发《首都师范大学第十三届党委巡察发现共性问题集中整改工作方案》的通知

各院（系）、单位党委、党总支：

《首都师范大学第十三届党委巡察发现共性问题集中整改工作方案》经中共首都师范大学十三届党委常委会第197次会议讨论通过，现予以印发，请遵照执行。

中共首都师范大学委员会

2022年10月17日

首都师范大学第十三届党委巡察发现共性问题集中整改工作方案

学校党委自2018年10月启动巡察工作以来，已组织开展7批11轮对48个单位的巡察，实现了本届党委巡察二级党组织全覆盖。为深化巡察成果运用，抓实做好巡察“后半篇文章”，本学期学校党委将开展共性问题集中整改工作，以促进标本兼治，推动实现巡察、整改、治理良性循环。具体方案如下。

一、工作思路

强化巡察成果综合运用，紧紧围绕巡察发现共性问题和深层次问题，以标本兼治为目标，组织各二级党组织对照自查、举一反三，组织各相关职能部门以下看上、共同整改，强化协同联动，深挖问题根源，健全体制机制，以整改促提升，通过巡察共性问题集中整改，努力提高学校治理能力和治理水平，为加快实施“攀登计划”、建设中国特色世界一流师范大学提供有力支持。

二、工作内容及进度安排

（一）准备阶段（9月中下旬—10月中旬）

1.巡察工作领导小组审定《首都师范大学第十三届党委巡察发现共性问题清单》及《首都师范大学党委职能部门推动解决共性问题重点任务清单》；党委常委会研究《首都师范大学第十三届党委巡察发现共性问题集中整改工作方案》及工作措施。

2.召开共性问题集中整改专题会，对共性问题进行通报和剖析，有针对性地进行工作部署。

3.印发《首都师范大学第十三届党委巡察发现共性问题集中整改工作方案》《首都师范大学第十三届党委巡察发现共性问题自查情况统计表（二级党组织使用）》（附件1）、《首都师范大学党委职能部门推动解决共性问题重点任务列表》（附件2）。

（二）实施阶段（10月中旬—12月中旬）

1.各二级党组织对照共性问题清单，逐项进行自查，对存在的问题进一步制定改进措施，明确完成时限。对以往整改取得阶段性成果的要继续巩固深化，对整改不到位或者需要较长时间整改的要持续用力，对于复杂矛盾和棘手问题，要集中力量攻坚。整改完成情况纳入学校党委年度全面从严治党工作考核。

12月15日前各二级党组织将《首都师范大学第十三届党委巡察发现共性问题自查情况统计表》（附件1）纸质版交到巡察办，电子版通过办公系统发至巡察办“巡察工作”。

2.组织部、宣传部、纪委、教师工作部等有关职能部门结合职责权限，牵头负责推动解决共性问题重点任务落实。对存在的共性问题要深入分析，以下看上找准问题症结，从学校层面查找工作中的不足，制定相应措施，深化系统治理，为二级党组织整改提供指导和帮助。

（三）验收阶段（12月中下旬）

1.各相关职能部门向巡察工作领导小组汇报推动解决共性问题重点任务落实情况。

2.学校全面从严治党工作考核时重点检查各二级党组织共性问题整改情况。

明年上半年学校党委将采取随机检查、抽查、互查等方

式对各二级党组织集中整改情况和各职能部门重点任务落实情况进行检查评估。

三、工作要求

（一）强化组织领导。巡察发现共性问题集中整改在学校党委统一领导下组织开展，党委常委会适时听取整改专题情况汇报，巡察工作领导小组具体组织实施，巡察办发挥统筹协调、跟踪督促、汇总分析作用，各责任部门和各二级党组织要按照本工作方案，提高政治站位，周密组织实施，以过硬举措抓好重点任务落实，确保整改工作有力有序推进。

（二）强化协同配合。统筹协调巡察监督与纪律监督、监察监督等贯通融合，加强纪委、监察专员办、组织部巡察整改日常监督，有关职能部门要和各二级党组织同题共答、同向发力，共同推动问题真解决，健全巡察办与纪检监察、组织、宣传、信访、教师等部门的协作配合机制，增强整改监督合力，纵深推进全面从严治党。

（三）强化工作实效。力戒形式主义，切忌表面文章，紧紧围绕集中整改任务，解决好共性问题和深层次问题，将巡察整改与当前的各项工作紧密结合，全力服务保障“攀登计划”“双一流”建设等战略部署，努力破解制约高质量发展的瓶颈和障碍，确保巡察整改与事业发展实现双促进、双提升。

附件：1.首都师范大学第十三届党委巡察发现共性问题自查情况统计表（二级党组织使用）

2.首都师范大学党委职能部门推动解决共性问题重点任务列表

附件 1

首都师范大学第十三届党委巡察发现共性问题自查情况统计表（二级党组织使用）

序号	问题分类	共性问题	具体表现	自查情况（是否存在）	整改措施	完成情况
1	基层党组织建设	党组织会议和党政联席会议召开不规范	1.党组织会议和党政联席会议事决策范围和程序把握不准确，存在未提前设置议题、以党政联席会代替党委会现象。			
			2.会议记录过于简单，未体现议事决策过程，未形成纪要。			
			3.从内容来看，议大事、抓大事不够，涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项研究少，对教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等中有可能存在的政治风险研判不多，存在议而未决现象。			
2		党支部规范化标准化建设有不足	4.“三会一课”制度落实不到位。			
			5.党员发展程序不严谨。			
			6.党支部工作手册记录不规范。			

3	思想政治工作	理论学习不到位	7.二级党组织理论中心组学习制度落实不到位。学习计划性不强，缺少学习记录或记录不规范，与学期初有计划、月月有学习、季度有研讨、年终有总结的要求有差距。			
			8. 党支部理论学习存在以业务学习代替政治学习、以全体党员学习代替支部学习等现象。普遍存在学习形式单一，个人自学、专题辅导、研讨交流等统筹安排不够等问题，学习效果不明显。			
			9.教师集中学习制度落实有差距。学习频次不足，存在学习内容以业务学习为主、教师业务学习替代集中理论学习现象。			
4		意识形态工作责任制落实存在薄弱环节	10.党组织会议未做到每学期至少研究一次意识形态工作，意识形态风险研判方面仍存在差距。			
			11.履行政治把关责任不到位，讲座、报告、论坛、沙龙等审批把关不严格，“一会一报”制度落实不到位。			
			12.对师生日常宣传教育不到位，师生对意识形态工作的认识有差距。			
5		课程思政建设需进一步推进	13.落实上级和学校党委关于课程思政部署要求不够有力，存在仅停留在“学”和“议”的阶段，缺少顶层设计和整体谋划，没有在全体教师中形成共识等问题。			

			14.实践中，聚焦课程思政核心内涵不够，建设成效不明显。			
6		师德师风建设需进一步加强	15.落实上级和学校党委关于加强新时代师德师风建设文件精神不到位。存在仅停留在开会学习传达，缺少具体的落实举措等现象。			
			16.日常师德师风宣传教育、督促指导不够。主题活动不够丰富，吸引力和感染力不强，学习先进、争当先进氛围不够浓郁。			
			17.某些教职工仍存在违规违纪违法问题。			
7	领导班子建设	领导班子推动事业发展成效不足	18.内部沟通不畅，凝聚力不强。			
			19.班子成员经验不足，解决复杂问题能力、攻坚克难能力、应急处置能力不够，管理能力有待加强。			
			20.有畏难情绪，担当精神不足。			
			21.对事业发展缺乏整体谋划，干大事，成大事方面还有差距。			
8		领导班子民主生活会质量不高	22.对开好民主生活会存在模糊认识；程序把握不严格；领导干部同党员、群众深入接触和谈心谈话不够。			
			23.批评与自我批评缺少辣味，存在不深刻、走过场现象，未达到“团结-批评-团结”目的。			

9		群众工作有差距	24.班子对群众工作思想上重视不够，主动联系师生意识不强，就办学理教等重大问题听取师生意见不够。			
			25.班子成员进班听课、班子中的党员联系党支部和讲党课等制度落实不到位。			
			26.群众工作本领需要提升，不善于做思想政治工作，不善于把解决实际问题与解决思想问题结合起来，对教职工思想动态把握不够，人文关怀不够。			
10	制度建设	制度不完善、执行不到位	27.制度意识、规矩意识有待增强，用制度管人管事管权的意识有待进一步强化。			
			28.制度建设不到位，废改立工作不及时，重点部位和关键环节廉政风险防控制度不健全，制度的针对性和适用性不强。			
			29.制度执行不力，存在打折扣、做选择、搞变通现象。			

附件 2

首都师范大学党委职能部门推动解决共性问题重点任务列表

序号	牵头部门	重点任务	针对问题	工作措施	完成情况
1	组织部	提高领导班子民主生活会质量	对召开民主生活会的意义认识不够清楚，程序不严、质量不高，达不到“团结-批评-团结”的效果。		
2	组织部	提高党组织会议和党政联席会议规范性、科学性，提升决策水平	对党组织会议和党政联席会议事决策范围把握不准确，程序不严格、不规范，决策效率和水平不高。		
3	宣传部	推动意识形态工作责任制进一步落细落实	二级党组织对意识形态工作分析研判不足，未把意识形态工作摆上重要议事日程；履行政治把关责任不严，“一会一报”、讲座、报告、论坛、沙龙等审批把关不严格；对师生日常宣传教育不到位。		
4	宣传部	提高二级理论中心组学习效果	二级党组织理论中心组学习制度落实不到位，学习上级重要会议精神、重大决策部署不及时，把理论学习成效转化为推动事业发展的能力不足。		
5	宣传部	加强课程思政建设	落实上级和学校党委关于课程思政部署要求不够有力，有的单位仅停留在“学”和“议”的阶段，缺少整体设计和具体举措，没有在全体教师中形成共识；建设成效不够明显。		
6	教师工作部	加强师德师风建设	落实上级和学校党委关于加强新时代师德师风建设文件精神不到位；日常师德师风宣传教育、督促指导不够；主题活动不够丰富，吸引力和感染力不强，学习先进、争当先进氛围不够浓郁；某些教职工仍存在违规违纪违法问题。		
7	纪委、监察专员办	健全完善相关制度,提升廉政风险防控制度执行力	用制度管人管事管权的意识有待进一步强化； 重点部位和关键环节廉政风险防控制度不健全，执行不到位；制度的针对性和适用性不强。		